

Jornades «El català mola? Competències, representacions i usos de la llengua en l'àmbit juvenil» (11 i 12 de novembre de 2010). — Els dies 11 i 12 de novembre de 2010, sota l'organització del Departament de Filologia Catalana de la Universitat Rovira i Virgili, el Servei de Política Lingüística de l'Ajuntament de Tarragona i la Xarxa CRUSCAT de l'Institut d'Estudis Catalans, el Palau Firal i de Congressos de Tarragona va acollir les jornades intitolades «El català mola? Competències, representacions i usos de la llengua en l'àmbit juvenil».

Amb una matrícula que va superar el centenar d'assistents, les jornades van transcórrer amb total normalitat, de manera que els continguts que es pretenia debatre van trobar un marc d'excel·lència per al seu desenvolupament.

És ben sabut que els joves són un element clau per a la bona salut de la llengua. En l'àmbit de la sociolingüística catalana s'han fet nombrosos estudis sobre la relació entre la llengua catalana i els joves, la majoria dels quals tenen un gran rigor acadèmic i estadístic. Tot i això, les valuoses conclusions extretes d'aquestes anàlisis no sempre s'acaben de traduir en actuacions concretes orientades a afavorir una extensió de l'ús de la llengua entre les persones joves.

Amb l'objectiu d'exposar experiències reeixides i de donar a conèixer propostes pràctiques en relació amb l'extensió de l'ús del català entre els joves, les jornades van combinar la vessant acadèmica, teòrica, amb una vessant més aplicada orientada a difondre actuacions pràctiques concretes. D'aquesta manera, es pretenia que les conclusions poguessen interessar un ampli ventall de perfils: tècnics lingüístics, entitats i associacions que treballen per al foment de la llengua, agents educatius, etc.

Hi van intervenir estudiosos de reconegut prestigi en l'àmbit de la sociolingüística, que foren els encarregats d'impartir les conferències marc, i, d'altra banda, professionals de fora de l'àmbit estrictament sociolingüístic, però amb un coneixement ampli de la realitat juvenil en el seu àmbit. La finalitat era fer realitat un marc idoni per a difondre experiències reeixides en el tractament de la relació dels joves amb la llengua i propostes aplicables a la realitat social catalana. D'aquesta manera, es va fer una aproximació multidisciplinària a la realitat juvenil, no limitada estrictament a l'àmbit acadèmic de la sociolingüística.

Les ponències van ser impartides per Albert Bastardas (UB), Joan Pujolar (UOC), Vanessa Bretxa i F. X. Vila (UB), Miquel Àngel Pradilla (URV) i Joaquim Torres (SOCS: Societat Catalana de Sociolingüística). I en l'àmbit de les experiències aplicades es van presentar accions empreses en els diversos territoris de l'àmbit catalanòfon i en d'altres territoris de l'Estat espanyol amb llengües pròpies altres que el castellà.

La jornada es va centrar en dos eixos: els usos interpersonals i la creació de contextos facilitadors de l'ús de la llengua, i la relació entre els joves, els mitjans de comunicació i el consum cultural en llengua catalana.

Les conclusions, elaborades pel coordinador de l'activitat acadèmica, el professor Miquel Àngel Pradilla, van aportar matisos molt interessants a l'opinió generalitzada acríticament a propòsit d'un capteniment indolent i altament deficitari en l'ús de la llengua de les cohorts joves. Els joves, malgrat algunes dinàmiques comunicatives que caldria millorar, continuen sent el futur de la llengua catalana.

Miquel Àngel PRADILLA CARDONA
Universitat Rovira i Virgili

Reconeixements públics a Aina Moll i Marquès. — El 2010, Aina Moll i Marquès (Ciutadella de Menorca, 1930) va passar a ser membre emèrit de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans, de la qual era numerària des del 1993. Per aquesta raó, la delegació a Palma de